

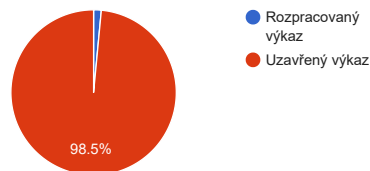
Statistiky pro školní rok 2019/2020

* Do statistik jsou vybrány **rozpracované** i **uzavřené** výkazy.

Tisk/PDF

Základní informace o zobrazovaných výkazech

| Výkazy škol | Počet |
|--|------------|
| Školy, které mají rozpracovaný výkaz | 7 |
| Školy, které mají uzavřený výkaz | 461 |
| Celkem škol, které vyplnily výkaz | 468 |



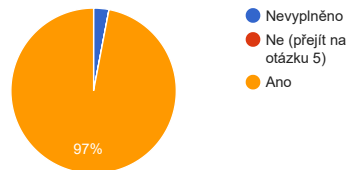
Zahrnuto do statistik

| Název | Název |
|---------|---------------|
| Bruntál | Frýdek-Místek |
| Karviná | Nový Jičín |
| Opava | Ostrava |

Část 1: Škola a její preventivní program

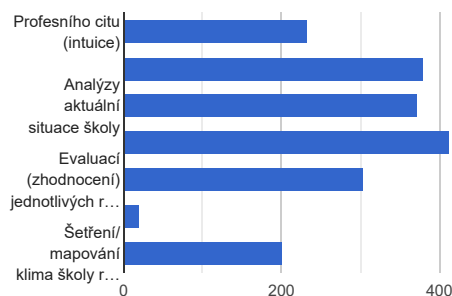
Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|-------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 14 | 2.99 % |
| Ne (přejít na otázku 5) | 0 | 0 % |
| Ano | 454 | 97.01 % |



Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

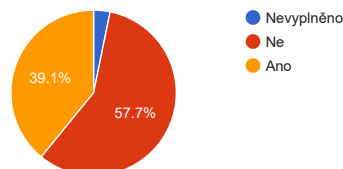
| Odpověď | Počet | Procenta |
|---|-------|----------|
| Profesního citu (intuice) | 233 | 49.79 % |
| Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem | 380 | 81.2 % |
| Analýzy aktuální situace školy | 372 | 79.49 % |
| Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce | 412 | 88.03 % |
| Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce | 304 | 64.96 % |
| Jiné (prosím doplňte) | 21 | 4.49 % |
| Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce | 201 | 42.95 % |



* Tato otázka umožňuje vybrat více odpovědí.

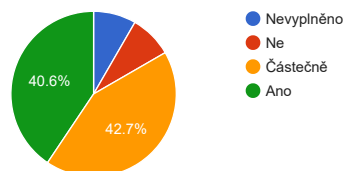
Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 15 | 3.21 % |
| Ne | 270 | 57.69 % |
| Ano | 183 | 39.1 % |



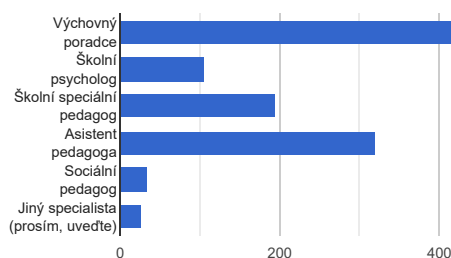
Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 39 | 8.33 % |
| Ne | 39 | 8.33 % |
| Částečně | 200 | 42.74 % |
| Ano | 190 | 40.6 % |



Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

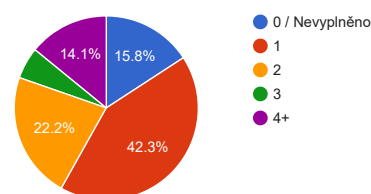
| Odpověď | Počet | Procenta |
|-----------------------------------|-------|----------|
| Výchovný poradce | 423 | 90.38 % |
| Školní psycholog | 106 | 22.65 % |
| Školní speciální pedagog | 194 | 41.45 % |
| Asistent pedagoga | 319 | 68.16 % |
| Sociální pedagog | 33 | 7.05 % |
| Jiný specialista (prosím, uveďte) | 26 | 5.56 % |



* Tato otázka umožňuje vybrat více odpovědí.

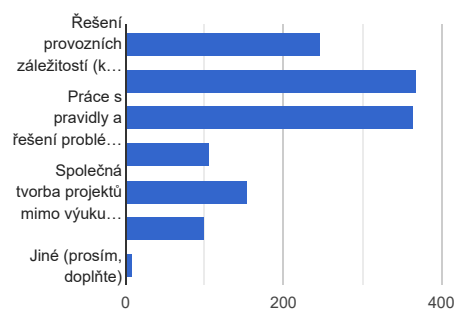
Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|----------------|-------|----------|
| 0 / Nevyplněno | 74 | 15.81 % |
| 1 | 198 | 42.31 % |
| 2 | 104 | 22.22 % |
| 3 | 26 | 5.56 % |
| 4+ | 66 | 14.1 % |



Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|---|-------|----------|
| Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy) | 247 | 52.78 % |
| Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky) | 368 | 78.63 % |
| Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků) | 365 | 77.99 % |
| Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.) | 107 | 22.86 % |
| Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy) | 154 | 32.91 % |
| Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování | 99 | 21.15 % |
| Jiné (prosím, doplňte) | 8 | 1.71 % |



* Tato otázka umožňuje vybrat více odpovědí.

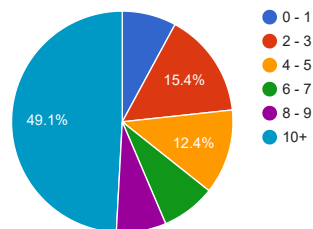
Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------------------|------------|------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0.57 | 10.39 |
| 1. ročník ZŠ | 1.36 | 21.76 |
| 2. ročník ZŠ | 1.32 | 21.29 |
| 3. ročník ZŠ | 1.39 | 22.62 |
| 4. ročník ZŠ | 1.4 | 23.73 |
| 5. ročník ZŠ | 1.48 | 23.86 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 1.34 | 24.57 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1.28 | 23.68 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 1.29 | 22.57 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 1.2 | 20.27 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0.03 | 0.17 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 1.07 | 22.74 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 1.03 | 20.36 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0.93 | 19.31 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0.63 | 13.5 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0.16 | 2.84 |

Část 2: Školní metodik prevence

Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

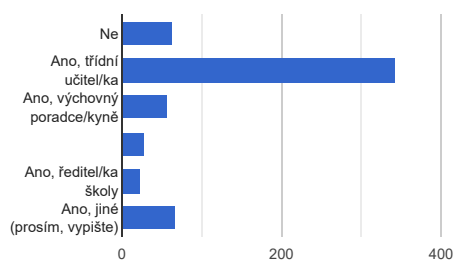
| Odpověď | Počet | Procenta |
|---------|-------|----------|
| 0 - 1 | 37 | 7.91 % |
| 2 - 3 | 72 | 15.38 % |
| 4 - 5 | 58 | 12.39 % |
| 6 - 7 | 37 | 7.91 % |
| 8 - 9 | 34 | 7.26 % |
| 10+ | 230 | 49.15 % |



* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|--------------------------------------|-------|----------|
| Ne | 64 | 13.68 % |
| Ano, třídní učitel/ka | 342 | 73.08 % |
| Ano, výchovný poradce/kyně | 56 | 11.97 % |
| Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy | 28 | 5.98 % |
| Ano, ředitel/ka školy | 24 | 5.13 % |
| Ano, jiné (prosím, vypište) | 67 | 14.32 % |

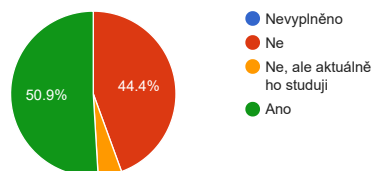


* Tato otázka umožňuje vybrat více odpovědí.

* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

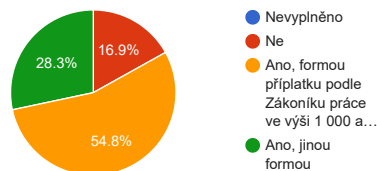
| Odpověď | Počet | Procenta |
|-----------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 0 | 0 % |
| Ne | 212 | 45.3 % |
| Ne, ale aktuálně ho studuji | 22 | 4.7 % |
| Ano | 243 | 51.92 % |



* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

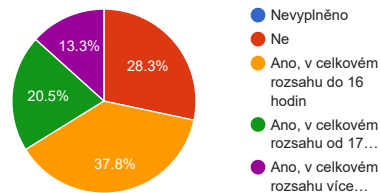
| Odpověď | Počet | Procenta |
|--|-------|----------|
| Nevyplněno | 0 | 0 % |
| Ne | 80 | 17.09 % |
| Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně | 259 | 55.34 % |
| Ano, jinou formou | 134 | 28.63 % |



* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

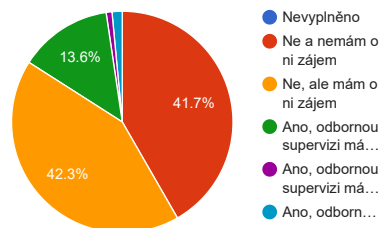
| Odpověď | Počet | Procenta |
|---|-------|----------|
| Nevyplněno | 0 | 0 % |
| Ne | 134 | 28.63 % |
| Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin | 179 | 38.25 % |
| Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin | 97 | 20.73 % |
| Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin | 63 | 13.46 % |



* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|---|-------|----------|
| Nevyplněno | 0 | 0 % |
| Ne a nemám o ni zájem | 196 | 41.88 % |
| Ne, ale mám o ni zájem | 199 | 42.52 % |
| Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně | 64 | 13.68 % |
| Ano, odbornou supervizi mám 3-4x ročně | 4 | 0.85 % |
| Ano, odbornou supervizi mám více než 4x ročně | 7 | 1.5 % |



* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

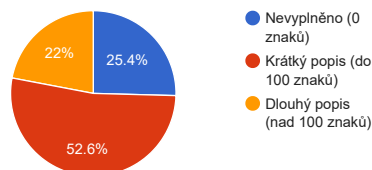
Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

| | Počet hodin |
|--|-------------|
| Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace | 2.75 |
| Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) | 3.66 |
| Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. | 1.97 |
| Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování | 4.14 |
| Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd. | 2.02 |
| Vedení písemných záznamů všeho druhu | 3.39 |
| Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči) | 2.9 |
| Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny | 1.69 |
| Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování | 2.96 |

* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno (0 znaků) | 119 | 25.43 % |
| Krátký popis (do 100 znaků) | 246 | 52.56 % |
| Dlouhý popis (nad 100 znaků) | 103 | 22.01 % |



* Některé školy mohou mít více školních metodiků prevence a tedy pokrýt i více odpovědí.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

Celkový počet tříd

| | MŠ – děti... | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | 10. ročník ZŠ... | 1. r. SŠ / kvinta | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | další... |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Počet tříd ve školách * | 48 | 181 | 185 | 191 | 192 | 183 | 143 | 143 | 142 | 142 | 10 | 63 | 58 | 57 | 51 | 6 |

Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

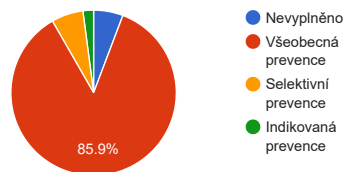
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | MŠ – děti... | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | 10. ročník ZŠ... | 1. r. SŠ / kvinta | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | další... |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 2.88 | 2.67 | 2.78 | 3.07 | 3.25 | 3.46 | 4.15 | 3.78 | 3.67 | 3.32 | 2.5 | 3.02 | 2.48 | 1.79 | 1.49 | 3.33 |
| Prevence kyberšikany | 0.15 | 0.71 | 0.92 | 1.3 | 1.86 | 2.43 | 2.9 | 2.8 | 2.8 | 2.6 | 1.8 | 2.62 | 2.03 | 1.37 | 1.14 | 2.33 |
| Prevence záškoláctví | 0.08 | 0.66 | 0.75 | 0.9 | 1.08 | 1.34 | 1.59 | 1.69 | 1.68 | 1.65 | 0.8 | 2.13 | 1.91 | 1.58 | 1.37 | 2 |
| Prevence rizikových sportů | 0.5 | 0.85 | 0.93 | 0.93 | 1.04 | 1.13 | 1.06 | 1.13 | 1.12 | 1.04 | 0.9 | 0.92 | 0.78 | 0.86 | 0.82 | 0 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 1.96 | 2.23 | 2.42 | 2.73 | 3.2 | 2.71 | 2.07 | 1.94 | 1.85 | 1.89 | 2.2 | 1.24 | 1.28 | 1.11 | 1 | 0.17 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0.81 | 0.57 | 0.66 | 0.73 | 1.01 | 1.15 | 1.45 | 1.63 | 1.91 | 1.97 | 1.8 | 1.68 | 2.1 | 1.84 | 1.43 | 1.17 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0.06 | 0.07 | 0.1 | 0.16 | 0.24 | 0.33 | 0.63 | 0.86 | 0.97 | 1.23 | 0.7 | 1.05 | 0.93 | 1.26 | 0.92 | 0.17 |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0.15 | 0.14 | 0.23 | 0.3 | 0.48 | 0.75 | 1.28 | 1.63 | 2.58 | 2.63 | 1.8 | 1.59 | 1.38 | 1.23 | 1.06 | 2.17 |
| Prevence užívání tabáku | 0.35 | 0.56 | 0.67 | 0.83 | 1.1 | 1.4 | 1.81 | 1.85 | 2.07 | 1.94 | 2 | 1.87 | 1.53 | 1.33 | 1.16 | 1.33 |
| Prevence užívání alkoholu | 0.29 | 0.48 | 0.6 | 0.74 | 1 | 1.28 | 1.83 | 1.97 | 2.25 | 2.37 | 1.6 | 2.11 | 1.91 | 1.63 | 1.33 | 2.33 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0.19 | 0.37 | 0.49 | 0.57 | 0.9 | 1.08 | 1.66 | 2.11 | 2.41 | 2.42 | 1.1 | 2.13 | 1.81 | 1.7 | 1.25 | 1.33 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0.23 | 0.5 | 0.59 | 0.75 | 1.05 | 1.3 | 1.6 | 1.81 | 1.92 | 2.04 | 1.2 | 1.38 | 1.05 | 0.93 | 0.76 | 1.33 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0.33 | 0.28 | 0.34 | 0.48 | 0.63 | 0.85 | 1.19 | 1.52 | 1.68 | 1.42 | 0.7 | 1.1 | 0.97 | 0.67 | 0.57 | 0.33 |
| Prevence kriminálního chování | 0.6 | 0.65 | 0.75 | 0.96 | 1.13 | 1.38 | 1.58 | 1.79 | 2.11 | 2.15 | 1 | 1.49 | 1.48 | 1.3 | 0.92 | 1.33 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Úroveň programu:

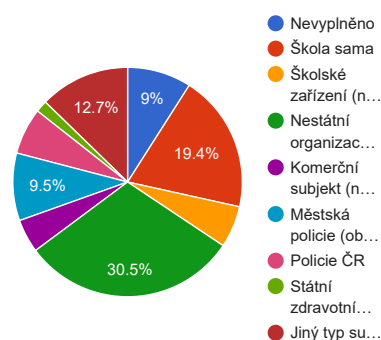
| Odpověď | Počet | Procenta |
|---------------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 139 | 5.76 % |
| Všeobecná prevence | 2073 | 85.95 % |
| Selektivní prevence | 150 | 6.22 % |
| Indikovaná prevence | 50 | 2.07 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Typ poskytovatele programu:

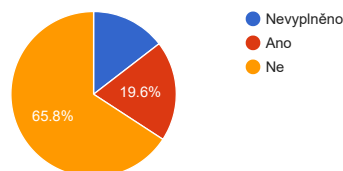
| Odpověď | Počet | Procenta |
|---|-------|----------|
| Nevyplněno | 218 | 9.03 % |
| Škola sama | 469 | 19.44 % |
| Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP) | 142 | 5.88 % |
| Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace) | 735 | 30.46 % |
| Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením) | 114 | 4.72 % |
| Městská policie (obecní policie) | 230 | 9.53 % |
| Policie ČR | 158 | 6.55 % |
| Státní zdravotní ústav | 40 | 1.66 % |
| Jiný typ subjektu | 307 | 12.72 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Je tento preventivní program certifikovaný?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 351 | 14.55 % |
| Ano | 474 | 19.64 % |
| Ne | 1588 | 65.81 % |

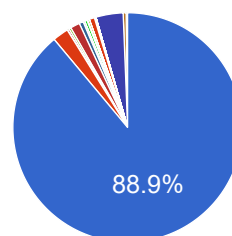


* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

| Odpověď | Počet | Procenta |
|---|-------|----------|
| Nevyplněno | 2146 | 88.93 % |
| ACET ČR z.s. | 54 | 2.24 % |
| Advaita, z.ú. | 0 | 0 % |
| Agentura Wenku s.r.o. | 0 | 0 % |
| Anima – terapie, o.s. | 0 | 0 % |
| Arkáda – sociálně psychologické centrum, o.s. | 0 | 0 % |
| Centrum podpory zdraví, z.ú. | 7 | 0.29 % |
| Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL | 7 | 0.29 % |
| Centrum pro rodinu a sociální péči | 32 | 1.33 % |
| Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. | 14 | 0.58 % |
| Cesta integrace, o.p.s. | 0 | 0 % |
| Diakonie ČCE - Středisko Západní Čechy | 0 | 0 % |
| Diecézní charita Brno - Oblastní charita Třebíč | 1 | 0.04 % |
| DO SVĚTA | 1 | 0.04 % |
| Drop In | 1 | 0.04 % |
| Elio, o.s. | 1 | 0.04 % |
| Hope4kids, z.s. | 0 | 0 % |
| Jules a Jim, z.s. | 0 | 0 % |
| KAPPA-HELP | 1 | 0.04 % |
| Kolpingovo dílo České republiky o.s. | 0 | 0 % |
| Krok Kyjov, z. ú. | 0 | 0 % |
| Křesťanská akademie mladých, z.s. | 9 | 0.37 % |
| Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna | 0 | 0 % |
| Madio, o.s. | 1 | 0.04 % |
| Magdaléna, o.p.s. | 0 | 0 % |
| MAJÁK o.p.s. | 0 | 0 % |
| Metha, z.ú. | 0 | 0 % |
| Národní iniciativa pro život, o.p.s. | 0 | 0 % |
| Občanské sdružení AVE | 7 | 0.29 % |
| Občanské sdružení LECCOS | 0 | 0 % |
| Oblastní charita Žďár nad Sázavou | 0 | 0 % |
| Oblastní spolek Českého červeného kříže Litoměřice | 0 | 0 % |
| Open House o.p.s. | 18 | 0.75 % |
| P-centrum | 4 | 0.17 % |
| Pedagogicko-psychologická poradna Brno | 0 | 0 % |
| Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí | 0 | 0 % |
| Podané ruce o.p.s. | 1 | 0.04 % |
| Point 14 | 0 | 0 % |
| PorCeTa, o.p.s. | 0 | 0 % |
| Portimo, o.p.s. | 0 | 0 % |
| Portus Prachatice | 0 | 0 % |
| Prev-Centrum, z. ú. | 0 | 0 % |
| Prevalis, z. s. | 0 | 0 % |
| Projekt Odyssea | 0 | 0 % |
| ProPrev, z.s. | 0 | 0 % |
| PROSPE, o.s. | 0 | 0 % |
| Prostor plus, o.p.s. | 0 | 0 % |
| PROSTOR PRO, o.p.s. | 0 | 0 % |

- Ne...
- AC...
- Ad...
- Ag...
- Ani...
- Ark...
- Ce...
- Ce...
- Ce...
- Ce...
- Ce...
- Dia...
- Die...
- DO
SV...
- Drop
In
- Elio,
o.s.
- Ho...
- Jules
a
Jim...
- KA...
- Kol...
- Krok
Kyj...
- Kře...
- Kře...
- Ma...
- Ma...
- MA...
- Me...
- Ná...
- Ob...
- Ob...
- Obl...
- Obl...
- Open
Ho...
- P-
ce...
- -



| | | |
|--|----|--------|
| Proxima Sociale o.p.s. | 0 | 0 % |
| R-Ego o.s. | 0 | 0 % |
| Renarkon o.p.s. | 93 | 3.85 % |
| Rizika internetu a komunikačních technologií, o.s. | 10 | 0.41 % |
| Semiramis o.s. | 0 | 0 % |
| Sion – Nová generace, o.s. | 0 | 0 % |
| Sociální služby města Havířova | 4 | 0.17 % |
| Společně k bezpečí | 0 | 0 % |
| Spolek psychologických služeb | 0 | 0 % |
| Spondea | 0 | 0 % |
| Střed z.ú. | 0 | 0 % |
| Světlo Kadaň | 0 | 0 % |
| THEIA – krizové centrum o.p.s. | 0 | 0 % |
| Vrakbar - Centrum primární prevence Jihlava | 0 | 0 % |
| WHITE LIGHT I, z. ú. | 0 | 0 % |
| ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ | 1 | 0.04 % |

* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

- Pe...
- Pe...
- Po...
- Point
14
- Por...
- Por...
- Por...
- Prev-
Ce...
- Pre...
- Pro...
- Pro...
- PR...
- Pro...
- PR...
- Pro...
- R-
Ego
o.s.
- Re...
- Riz...
- Se...
- Sion
– N...
- So...
- Sp...
- Sp...
- Sp...
- Střed
z.ú.
- Sv...
- TH...
- Vra...
- W...
- ŽIV...

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

| Odpověď | Počet | Procenta |
|--|-------|----------|
| Přednáška, prezentace informací | 1478 | 24.93 % |
| Návštěva výstavy či představení, exkurze | 180 | 3.04 % |
| Interaktivní skupinová diskuse | 1504 | 25.37 % |
| Zážitkový program | 1054 | 17.78 % |
| Nácvik a trénink dovedností | 987 | 16.65 % |
| Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek) | 360 | 6.07 % |
| Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace | 319 | 5.38 % |
| Jiné (prosím, doplňte) | 47 | 0.79 % |

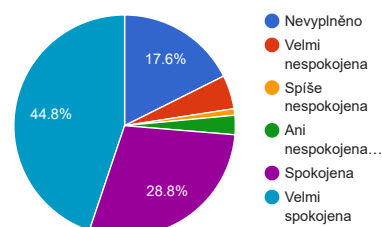


* Tato otázka umožňuje vybrat více odpovědí.

* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

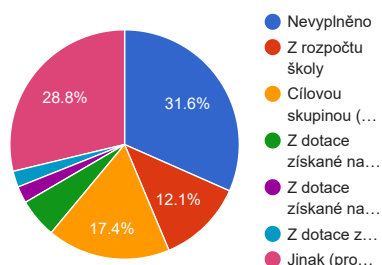
| Odpověď | Počet | Procenta |
|-------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 425 | 17.61 % |
| Velmi nespokojena | 119 | 4.93 % |
| Spíše nespokojena | 23 | 0.95 % |
| Ani nespokojena ani spokojena | 68 | 2.82 % |
| Spokojena | 696 | 28.84 % |
| Velmi spokojena | 1082 | 44.84 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Program byl hrazen převážně

| Odpověď | Počet | Procenta |
|--------------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno | 763 | 31.62 % |
| Z rozpočtu školy | 291 | 12.06 % |
| Cílovou skupinou (žáky) | 419 | 17.36 % |
| Z dotace získané na obecní úrovni | 134 | 5.55 % |
| Z dotace získané na krajské úrovni | 57 | 2.36 % |
| Z dotace získané na národní úrovni | 55 | 2.28 % |
| Jinak (prosím, stručně specifikujte) | 694 | 28.76 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

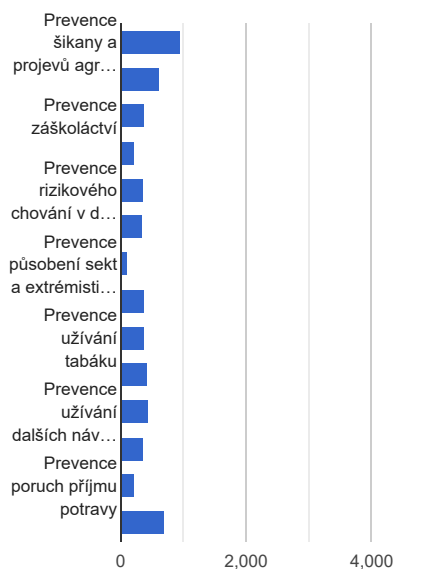
Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------------------|------------|-------------|
| MŠ – děti předškolního věku | 0.04 | 0.52 |
| 1. ročník ZŠ | 0.29 | 0.89 |
| 2. ročník ZŠ | 0.34 | 1.03 |
| 3. ročník ZŠ | 0.39 | 1.21 |
| 4. ročník ZŠ | 0.43 | 1.41 |
| 5. ročník ZŠ | 0.39 | 1.29 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0.55 | 2.23 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0.55 | 1.46 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0.46 | 1.35 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0.48 | 1.27 |
| 10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické) | 0.01 | 0.03 |
| 1. ročník SŠ / kvinta | 0.49 | 2.15 |
| 2. ročník SŠ / sexta | 0.34 | 0.76 |
| 3. ročník SŠ / septima | 0.14 | 1.12 |
| 4. ročník SŠ / oktáva | 0.06 | 0.22 |
| další případné ročníky (VOŠ, atd.) | 0.03 | 0.04 |

* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

| Odpověď | Počet | Procenta |
|--|-------|----------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 965 | 16.41 % |
| Prevence kyberšikany | 624 | 10.61 % |
| Prevence záškoláctví | 380 | 6.46 % |
| Prevence rizikových sportů | 204 | 3.47 % |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 366 | 6.22 % |
| Prevence rasismu a xenofobie | 339 | 5.76 % |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 96 | 1.63 % |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 386 | 6.56 % |
| Prevence užívání tabáku | 375 | 6.38 % |
| Prevence užívání alkoholu | 428 | 7.28 % |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 439 | 7.46 % |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 371 | 6.31 % |
| Prevence poruch příjmu potravy | 212 | 3.6 % |
| Prevence kriminálního chování | 697 | 11.85 % |



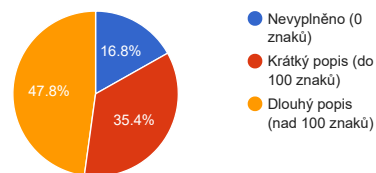
* Tato otázka umožňuje vybrat více odpovědí.

* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

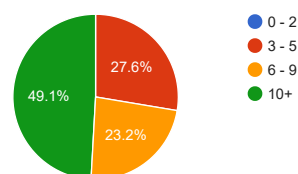
| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno (0 znaků) | 139 | 16.83 % |
| Krátký popis (do 100 znaků) | 292 | 35.35 % |
| Dlouhý popis (nad 100 znaků) | 395 | 47.82 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

| Odpověď | Počet | Procenta |
|---------|-------|----------|
| 0 - 2 | 0 | 0 % |
| 3 - 5 | 157 | 33.55 % |
| 6 - 9 | 132 | 28.21 % |
| 10+ | 279 | 59.62 % |

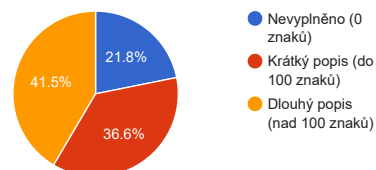


* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

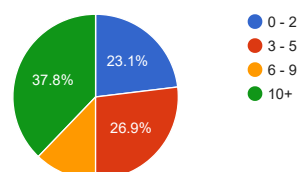
| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno (0 znaků) | 152 | 21.84 % |
| Krátký popis (do 100 znaků) | 255 | 36.64 % |
| Dlouhý popis (nad 100 znaků) | 289 | 41.52 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

| Odpověď | Počet | Procenta |
|---------|-------|----------|
| 0 - 2 | 108 | 23.08 % |
| 3 - 5 | 126 | 26.92 % |
| 6 - 9 | 57 | 12.18 % |
| 10+ | 177 | 37.82 % |



* Každá škola může vyplnit více programů a tedy pokrýt i více odpovědí.

Část 7: Výskyt rizikového chování

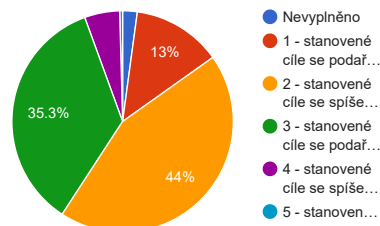
Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

| | MŠ - děti... | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | 10. ročník ZŠ / kvinta | 1. r. SŠ / kvinta | 2. r. SŠ / sexta | 3. r. SŠ / septima | 4. r. SŠ / oktáva | další... |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|----------|
| Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků) | 22 | 160 | 228 | 275 | 315 | 383 | 424 | 449 | 340 | 191 | 0 | 163 | 128 | 68 | 23 | 11 |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků) | 1 | 23 | 46 | 46 | 58 | 77 | 87 | 78 | 76 | 57 | 0 | 31 | 22 | 6 | 6 | 3 |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 40 | 66 | 70 | 86 | 102 | 129 | 112 | 85 | 42 | 0 | 27 | 23 | 11 | 4 | 2 |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 1 | 2 | 14 | 22 | 36 | 49 | 93 | 84 | 55 | 0 | 26 | 30 | 19 | 8 | 2 |
| Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků) | 0 | 3 | 6 | 7 | 13 | 15 | 14 | 18 | 12 | 7 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků) | 1 | 33 | 38 | 62 | 109 | 111 | 162 | 270 | 199 | 178 | 1 | 205 | 165 | 123 | 62 | 26 |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků) | 1 | 12 | 13 | 28 | 34 | 41 | 83 | 102 | 119 | 66 | 0 | 76 | 35 | 22 | 9 | 14 |
| Záškoláctví (výskyt u počtu žáků) | 3 | 28 | 40 | 70 | 63 | 70 | 136 | 172 | 197 | 112 | 0 | 310 | 289 | 239 | 115 | 69 |
| Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků) | 5 | 50 | 43 | 55 | 58 | 64 | 82 | 122 | 144 | 110 | 0 | 155 | 158 | 160 | 123 | 43 |
| Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků) | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 | 9 | 20 | 25 | 14 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků) | 0 | 4 | 7 | 13 | 14 | 17 | 17 | 7 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 2 | 7 | 0 |
| Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků) | 0 | 2 | 0 | 6 | 6 | 7 | 19 | 18 | 27 | 24 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 6 | 6 | 3 | 12 | 13 | 0 | 5 | 14 | 14 | 7 | 0 |
| Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků) | 0 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 16 | 37 | 37 | 35 | 1 | 12 | 6 | 12 | 5 | 0 |
| Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků) | 0 | 4 | 2 | 3 | 4 | 7 | 18 | 36 | 21 | 11 | 0 | 6 | 10 | 5 | 4 | 0 |
| Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků) | 4 | 20 | 10 | 11 | 11 | 14 | 12 | 10 | 11 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i> | 0 | 7 | 15 | 21 | 30 | 47 | 66 | 123 | 181 | 191 | 2 | 377 | 362 | 345 | 240 | 46 |
| Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 16 | 24 | 49 | 61 | 0 | 104 | 119 | 164 | 167 | 15 |
| Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 12 | 18 | 15 | 0 | 37 | 54 | 46 | 46 | 2 |
| Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků) | 0 | 1 | 2 | 10 | 7 | 23 | 15 | 35 | 36 | 35 | 1 | 12 | 20 | 23 | 10 | 1 |

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

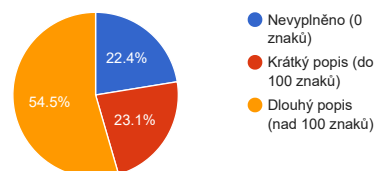
Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|--|-------|----------|
| Nevyplněno | 10 | 2.14 % |
| 1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit | 61 | 13.03 % |
| 2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit | 206 | 44.02 % |
| 3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl | 165 | 35.26 % |
| 4 - stanovené cíle se spíše nepodařilo naplnit | 24 | 5.13 % |
| 5 - stanovené cíle se nepodařilo naplnit | 2 | 0.43 % |



Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno (0 znaků) | 105 | 22.44 % |
| Krátký popis (do 100 znaků) | 108 | 23.08 % |
| Dlouhý popis (nad 100 znaků) | 255 | 54.49 % |



Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

| Odpověď | Počet | Procenta |
|------------------------------|-------|----------|
| Nevyplněno (0 znaků) | 119 | 25.43 % |
| Krátký popis (do 100 znaků) | 165 | 35.26 % |
| Dlouhý popis (nad 100 znaků) | 184 | 39.32 % |

